	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución No. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 2 GRADO: 8° ASIGNATURA: Educación religiosa – DOCENTE: Manuel E. Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	- Relata la historia de Caín y Abel como un ejemplo de la ruptura de la fraternidad humana y la Torre de Babel como un intento fallido de unidad. - Analiza críticamente las causas y consecuencias de la ruptura de la comunidad humana según diferentes perspectivas (religiosa, social, psicológica). - Propone acciones concretas para promover la unidad y la cooperación en su entorno, inspiradas en los valores de la alianza y el pacto	Origen y ruptura de la comunidad humana: ➤ Historia de Caín y Abel (conflicto entre hermanos) ➤ La torre de Babel. (la falta de unidad para alcanzar propósitos). Alianza y pacto del creador con su pueblo: ➤ El pacto con Abraham y el pueblo de Israel.	Lectura y análisis de textos relacionados con los temas. Desarrollo de un taller con preguntas y actividades propuestas en él material. Resolución de casos o dilemas éticos. Socialización o explicación oral de las respuestas. Evaluación escrita.	El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado de cuatro semanas, desde el 8 de julio, hasta el 10 de agosto. Por lo que después de la fecha estipulada, no se recibirán trabajos, salvo que sea por una situación de salud, y debe ser sustentada con excusa médica.	- Desarrollo del taller de plan de mejoramiento. -Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento. - Comprensión de los conceptos trabajados. - Desarrollo completo de las actividades propuestas. - Argumentación clara en las respuestas. - Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.	Presentación del taller bien realizado y organizado. 40% Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de 3.0 / desempeño básico según la escala institucional.
2.						

Taller de recuperación segundo periodo

Área: educación religiosa

Grado 8º

Temas:

Origen y ruptura de la comunidad humana:

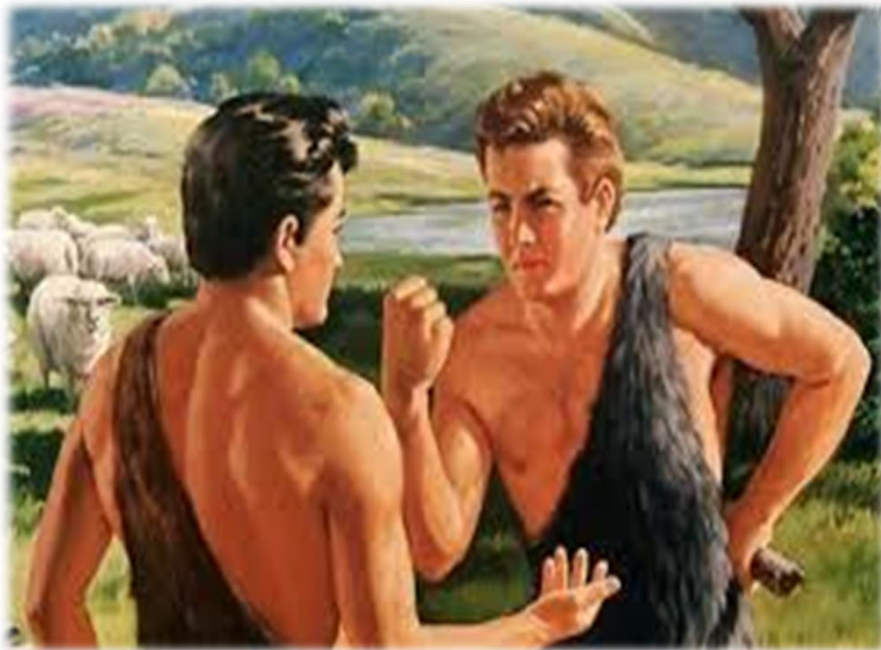
- Historia de Caín y Abel (conflicto entre hermanos).
- Historia de la torre de Babel (la falta de unidad para alcanzar propósitos).

Alianza y pacto del creador con su pueblo:

- El pacto de Dios con Abraham y el pueblo de Israel.

Indicadores de desempeño:

- Relata la historia de Caín y Abel como un ejemplo de la ruptura de la fraternidad humana y la Torre de Babel como un intento fallido de unidad.
- Explica el concepto de alianza (pacto) entre Dios y su pueblo en el Antiguo Testamento, destacando sus elementos clave y propósitos
- Relaciona los relatos de ruptura y alianza con situaciones actuales de conflicto y cooperación en la sociedad.
- Analiza críticamente las causas y consecuencias de la ruptura de la comunidad humana según diferentes perspectivas (religiosa, social, psicológica).



Actividad 1.

Define qué significan los conceptos de:

- Conflicto
- Tipos de conflictos y medios para solucionarlos.
- Unidad
- Cooperación
- Compañerismo
- Solidaridad
- Respeto
- Trabajo en equipo.
- Realiza un mapa conceptual con las diferentes definiciones que indagaste. Haga una conclusión de lo realizado, resaltando los aspectos más importantes.

Actividad 2.

Soluciona los siguientes casos:

CASO 1: Conflicto familiar

María es una estudiante de grado séptimo. En los últimos días ha tenido muchos problemas con su hermano mayor, Daniel. Ambos comparten la misma habitación y constantemente discuten porque Daniel toma las cosas de María sin pedir permiso. Un día, Daniel usó los audífonos de María y los dañó accidentalmente. Cuando María llegó del colegio y vio lo sucedido, se enojó mucho y comenzó a gritarle delante de sus padres. Daniel respondió de mala manera y también empezó a insultarla.

Los padres intentaron calmarlos, pero cada uno defendía su posición y nadie quería escuchar al otro. Desde ese momento dejaron de hablarse y el ambiente en la casa se volvió tenso y desagradable.

Preguntas:

1. ¿Cuál fue la causa principal del conflicto?
2. ¿Crees que María actuó correctamente al gritar? ¿Por qué?
3. ¿Qué error cometió Daniel?
4. ¿Cómo pudieron resolver el problema de manera pacífica?
5. ¿Qué valores hacen falta en esta situación?
6. ¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de María?
7. Proponga soluciones (mínimo tres).

CASO 2: Conflicto entre amigos

Sofía y Valentina eran mejores amigas desde primaria. Compartían el descanso, hacían tareas juntas y siempre se apoyaban. Un día, una compañera le contó a Sofía que Valentina había hablado mal de ella. Sofía se sintió traicionada y decidió dejar de hablarle sin preguntarle si aquello era cierto.

Valentina notó el cambio y trató de acercarse, pero Sofía la ignoraba. Poco después, el grupo de amigas comenzó a dividirse: algunas apoyaban a Sofía y otras a Valentina. El ambiente entre ellas empeoró hasta que una profesora intervino para intentar solucionar el problema.

Finalmente descubrieron que todo había sido un malentendido y que la información había sido exagerada por otras personas.

Preguntas:

1. ¿Qué provocó el conflicto entre Sofía y Valentina?
2. ¿Qué error cometió Sofía?
3. ¿Por qué son peligrosos los rumores?
4. ¿Cómo afectó el conflicto al grupo de amigas?
5. ¿Qué enseñanza deja esta situación?
6. ¿Qué hubieras hecho tú antes de juzgar a tu amiga?
7. Proponga soluciones (mínimo tres)

Actividad 3

Analiza la siguiente historia bíblica y soluciona las preguntas planteadas:

Lectura guiada del relato (Caín y Abel).

Luego se analiza:

Génesis 4: 1- 15

1. ¿Por qué se enojó Caín?
2. ¿Qué emociones dominaban la situación?
3. ¿Qué advertencia le hizo Dios?
4. ¿Qué decisión tomó Caín?
5. ¿cuáles fueron las consecuencias para Caín?
6. ¿Qué reflexión puedes sacar en cuanto a los celos, envidia, ira y sus consecuencias?
7. ¿Por qué es importante aprender a tolerarnos y respetar a los demás, aunque haya diferencias?
8. ¿Qué reflexión sacas para tu vida de la anterior historia?

Actividad 3. Lee, analiza y responde con relación a la Historia

Torre de Babel. Génesis 11: 1 -9

1. ¿Por qué confundió Dios sus lenguas?
2. ¿Esas personas desafiaron a Dios? ¿Por qué?
3. ¿Qué querían hacer las personas? ¿Fue la construcción de la torre el problema? ¿Por qué?
4. ¿Cuál fue el resultado al no construir la torre?
5. ¿Crees que la falta de unidad impide alcanzar metas? ¿Por qué?
6. ¿Por qué la unidad es importante para las personas?
7. Haga una reflexión personal en torno a la importancia de la unidad.
8. Haga la representación de la torre.